

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio-Angela Mejía		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.	
CLEI: 2	GRUPOS: 01,02,03	PERIODO: 3	SEMANA:
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 26 de julio	FECHA DE FINALIZACIÓN: 31 de julio	

PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía los estudiantes del **CLEI 2** Reconocerán y clasificarán las palabras teniendo en cuenta el acento. Diferenciando las palabras según su número **de sílabas**.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Separa las sílabas de las siguientes palabras y escríbelas en el cuadro, siguiendo el ejemplo.

camarote	fiesta	crucero	América	carnaval	sol
cueca	durazno	uva	dormir	espárrago	
fin	candidato	árboles	aceituna	caníbal	
	pan		pizarrón		

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Resuelve las siguientes actividades.

¿Cuáles son las palabras agudas?

Las palabras agudas son aquellas que tienen la sílaba tónica en la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en vocal, en n o en s. Ejemplos: cocinó, escorpión, compás.

Identifica las palabras que son agudas subrayándolas con color. Colócales tilde a las que correspondan

Tragaluz comida accion febril sofa coro
bebe cena cavidad senti vaso ademas
cintura saltaras cafe hotel ingles hoja
también correr aca universal sillon estante
ofender sufriras eden saldras menu pared
interes asi lunes camion computador acordeon
anis enero compas leccion

Clasifica solamente las palabras agudas que aparecen en el recuadro:

SIN TILDE	CON TILDE		
	Terminadas en n	Terminadas en s	Terminadas en vocal

ACTIVIDAD # 2

¿Cuáles son las palabras graves?

Las palabras graves son aquellas que tienen la sílaba tónica en la penúltima sílaba. Llevan tilde o acento gráfico todas las que no terminan en vocal, n o s. Ejemplos: árbol, Félix, Cádiz.

Identifica las palabras que son graves subrayándolas con color. Colócales tilde a las que correspondan.

debil corazon caracter dificil fertil examen
 martes almohada salta cárcel agil colchon
 inutil boda lapiz amigo álbum dátíl Carmen
 melon cantaremos azucar caos berenjena quitasol
 almuerzo examen boca bombones rana flor
 repetimos margen corbata crimen antes pintor
 joven pajaro

Clasifica solamente las palabras graves que aparecen en el recuadro:

CON TILDE	SIN TILDE		
	Terminadas en n	Terminadas en s	Terminadas en vocal

ACTIVIDAD #3

Distinguiendo las palabras esdrújulas de las sobreesdrújulas

Las palabras esdrújulas son las que tienen la sílaba tónica en la antepenúltima sílaba. Siempre llevan tilde. Ejemplos: hipopótamo, ábaco, isósceles

Las palabras sobreesdrújulas son las que se acentúan en la sílaba anterior a la antepenúltima sílaba. Siempre llevan tilde, excepto cuando a un adjetivo que no

Lleva tilde se le agrega el sufijo mente, como torpemente. Ejemplos con tilde: díganse, apréndete, esporádicamente.

Clasifica las siguientes palabras según sean esdrújulas o sobre esdrújulas. Colócales tilde si corresponde.

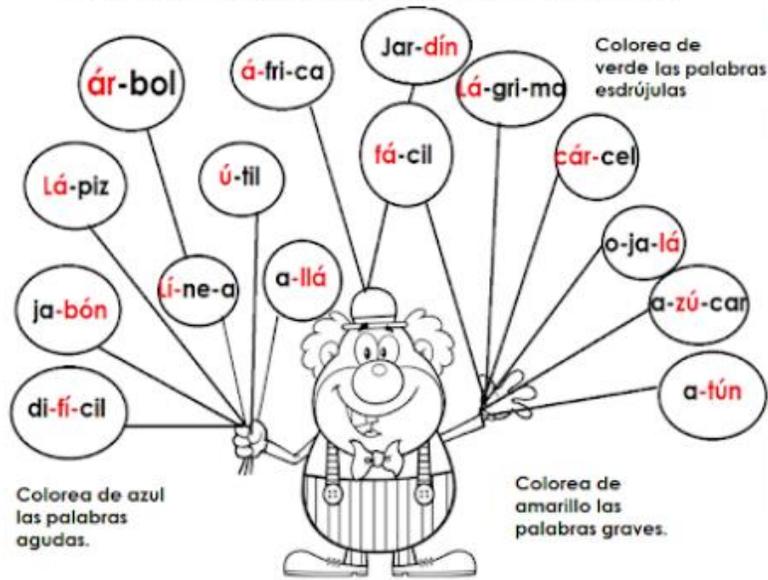
platanos enérgicamente medico cometelo higado
cantandole vispera repiteselo oxigeno
escobillasela Malaga genero toxico pegaselo
sacasela musica demuestraselo hipica examenes
robándoselo inutilmente humedo pagina ganatela
regimen minusculo vendemelo escribaselos trágatelo
preámbulo decianselo unico decírsele vertigo
cuentamelo

Palabras esdrújulas	Palabras sobreesdrújulas

ACTIVIDAD # 4

Ayuda al payaso a encontrar las palabras graves, agudas y esdrújulas.

Ayuda al payaso a separar los globos por colores según el acento.



Colorea de verde las palabras esdrújulas

Colorea de azul las palabras agudas.

Colorea de amarillo las palabras graves.

Agudas

Graves

Esdrújulas

FUENTES DE CONSULTA:

<https://www.guiainfantil.com/educacion/escritura/12-dictados-cortos-para-trabajar-tildes-y-acentos-con-los-ninos/>

<https://escuelaprimaria.net/el-acento-para-segundo-de-primaria/>